

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.02 МОДУЛЬ "ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Цифровые технологии в инклюзивном образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ермолович Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство будущих педагогов с возможностями применения цифровых технологий в инклюзивном образовании.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов представления о программно-аппаратных средствах, используемых в инклюзивном образовании для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научить отбирать и оценивать цифровые технологии для обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных образовательных средах и моделях

Научить адаптировать цифровое учебно-методическое обеспечение для реализации инклюзивного образовательного процесса

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий	
ОПК-9.2: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Оценивает результативность применения информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22007> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Цифровые технологии для обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>									
	1. Аппаратно-программные средства для лиц с ОВЗ			4					
	2. Доступность цифровой образовательной среды образовательного учреждения для лиц с ОВЗ			2					
	3. Электронное и дистанционное обучение лиц с ограничениями по слуху и зрению. Особенности педагогического дизайна и коммуникации.			4					
	4. Цифровые технологии в обучении лиц с нарушениями интеллекта, речи, задержки психического развития			2					
	5. Использование мобильных приложений для повышения доступности цифровой образовательной среды для лиц с ОВЗ			4					
<b>2. Разработка и адаптация цифровых образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ</b>									
	1. Основные требования к разработке цифровых образовательных ресурсов для инклюзивного обучения			2					

2. Адаптация и разработка цифровых образовательных ресурсов для лиц с ограничениями по слуху			6					
3. Адаптация и разработка цифровых образовательных ресурсов для лиц с ограничениями по зрению			6					
4. Адаптация и разработка цифровых образовательных ресурсов для лиц с нарушениями интеллекта, речи, задержки психического развития			4					
5. Защита проекта			2					
6.							36	
Всего			36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, видео и аудио-хостинги -Yotube).

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 10-20 человек, с презентационным оборудованием. При организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.